

Консультация для родителей

«Технология «Кластер»

как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Технология «Кластер» – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется мышление. Этот метод использовался узкими специалистами, которые занимались вопросами развития памяти и мышления, затем метод стал распространяться. Относительно недавно он пришел в Российскую педагогику и совсем недавно в дошкольное образование. Составление схем «Кластера» - необычный вид деятельности, имеющий много общего с игровой, это эффективный способ работы с информацией, причем универсальный: составлять схему «Кластер» можно по самым разным темам. Сам процесс создания стимулирует творчество детей, потому что в ее создании активно участвуют и правое, и левое полушарие мозга.

Использование технологии «Кластер» дает ребенку:

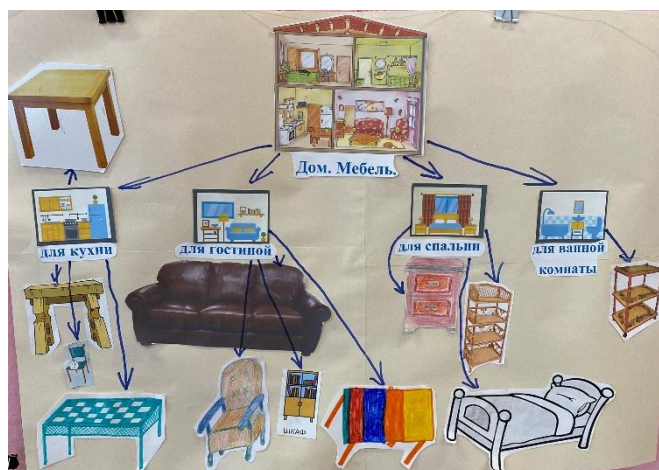
- Задействовать оба полушария головного мозга.
- Повышать работоспособность.
- Обогащать словарный запас.
- Улучшать все виды памяти.
- Развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность.
- А главное - повышать результативность.

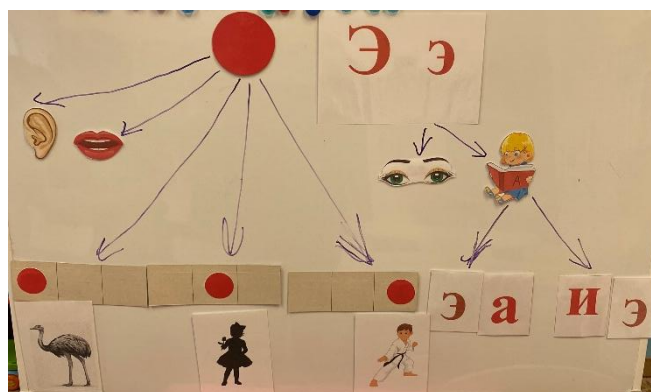
С воспитанниками дошкольного возраста, мы составляем схемы согласно изучаемым темам. Переходим собственно к схемам. Как их строить? Очень просто. Составлять их может как взрослый, так и ребёнок.

Составление схемы «Кластер» предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек).

В центре доски или листа бумаги (иллюстрируется) и обводится главная идея (цель, предмет, название новой темы). Из «главной идеи» с помощью разноцветного выделения выводятся линии (ветви, каждая из которых соответствует определенному фрагменту рассматриваемой темы.) Каждое ответвление обозначается рисунком. Ветви детализируются, добавляются символы, иллюстрации. Схемы «Кластер» должны быть обильно снабжены различными иллюстрациями, которые могут быть представлены в виде: моделей-образов, рисунков детей, картинок, вырезанных из журналов, газет, собственными символами. Различными стрелочками показываются связи между понятиями.







Источник:

1. Интернет ресурсы