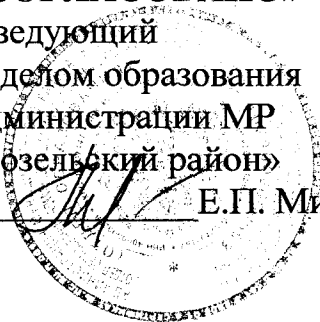


«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий
Отделом образования
Администрации МР
«Козельский район»
_____ Е.П. Митина



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКДОУ д/с №4
«Красная шапочка»
Протокол № 1
от «30» 08 2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Красная шапочка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области
на
2021-2026 гг.

СТРУКТУРА

- 1. Паспорт Программы развития.....3 стр.**
- 2. Информационная справка об учреждении.....6 стр.**
- 3. SWOT – анализ потенциала развития МКДОУ.....11 стр.**
- 4. Концепция развития учреждения.....13 стр.**
- 5. Мероприятия по реализации программы развития.....16 стр.**
- 6. Механизмы реализации программы.....23 стр.**
- 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....23 стр.**
- 8. Критерии и показатели оценки реализации
программы развития.....25 стр.**

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Красная шапочка»», г. Козельск Козельского района Калужской области
Сокращенное наименование	МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»
Нормативно-правовая база	При разработке Программы использовались: - Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025гг - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16); - «Десятилетие детства» 2018-2027гг г»; - Государственная программа Калужской области "Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» на 2019-2025гг; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); - законодательные акты по защите и охране здоровья воспитанников; - законодательные акты по охране труда и пожарной безопасности; - материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014- 2020 годы.
Разработчики Программы	Заведующая – Фандеева А.В. Старший воспитатель – Игнатюк Е.Н. Учитель-логопед – Королева М.А. Воспитатель - Саух Т.А. Воспитатель – Майорова В.С. Завхоз - Моисеева О.В.
Цель Программы	Обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника, охраны и

	укрепления его физического, психического здоровья, развития его индивидуальных и творческих способностей.
Задачи Программы	Задачи: - обеспечить равные стартовые возможности для каждого ребенка дошкольного возраста; - повысить конкурентоспособность МКДОУ путём предоставления качественных образовательных услуг посредством обновления содержания и технологий воспитания и образования дошкольников; - обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями; - совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, создать условия для внедрения цифровой образовательной среды - модернизировать формы работы с семьями воспитанников для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе родителей детей, не охваченных дошкольным образованием, вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс; - совершенствовать работу с социумом, укреплять связи с организациями-партнерами для повышения качества деятельности учреждения; - модернизировать систему управления МКДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
Основные направления развития МКДОУ	Управление качеством дошкольного образования Информатизация образования Инновационная деятельность Кадровая политика Взаимодействие с родителями и социумом.
Период реализации Программы	2021–2026 гг.
Основные этапы реализации Программы	I этап – 2021-2022гг Разработка и изучение необходимых документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации II этап – 2022-2025 гг. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы III этап – 2026 гг. Итоговый мониторинг реализации

	мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы	Бюджетное финансирование согласно сметной документации 2021 -2026г.
Целевые индикаторы и показатели успешности	- Увеличение численности педагогического состава, имеющего квалификационные категории; - Увеличение численности педагогов, владеющих цифровыми технологиями, ИКТ компетенциями; - Увеличение численности педагогов, внедряющих инновационные технологии; - Увеличение доли цифровизации образовательного процесса; - Увеличение численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней; - Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком. - Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе; - Увеличение количества родителей, обратившихся за консультационной помощью; - Сохранение и увеличение активного взаимодействия с социальными партнерами МКДОУ
Ожидаемые результаты реализации Программы	- высокая конкурентоспособность детского сада, достижение оптимального качества образования, обеспечение равных стартовых возможностей каждого ребенка; - высокий процент выпускников успешно освоивших образовательную программу МКДОУ; - формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, эффективное развитие системы дополнительного образования; - внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - повышение количества педагогов, имеющих квалификационные категории, освоивших эффективные и современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, ведущие инновационную деятельность;

	- создание материально –технических условий для построения в МКДОУ современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с современными требованиями, внедрение цифровой образовательной среды; - количественное увеличение родителей (законных представителей) активно принимающих участие в развитии МКДОУ и положительно оценивающих качество работы МКДОУ; - создание открытого, динамичного информационного пространства с социумом, обеспечение свободного доступа ко всей необходимой информации о деятельности МКДОУ.
Контроль реализации	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МКДОУ д/с №4 "Красная шапочка" путем анализа мониторинга качества образовательной деятельности МКДОУ, профессионального развития педагогов, степени удовлетворенности родительской общественности качеством получаемых образовательных услуг. Результаты данного анализа оформляются в виде отчёта о результатах самообследования.

2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Красная шапочка»», г. Козельск Козельского района Калужской области.

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»

Адрес юридический: 249722 , Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Кузнечная , д.1.

Адрес ведения образовательной деятельности: 249722 , Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Кузнечная , д.1., д.6

Телефон: 2-72-11

e-mail: k.shapochka@yandex.ru

сайт: <http://kozelsk4.russia-sad.ru/>

Устав МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка», утвержден Постановлением Администрации МР «Козельский район» от 16.12. 2015г. № 1252

Учредитель: администрация МР «Козельский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 259 от 23.07.2015 Серия: 40Л01 № 0001250, выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочная.

В своей деятельности МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» руководствуется Уставом, законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативной документацией органов управления образования Калужской области.

Детский сад состоит из 2-х одноэтажных корпусов. В зданиях размещены: игровые комнаты переоборудовываемые в спальные комнаты, раздевалы, туалетные комнаты, 2 музыкально- спортивных зала, кабинет заведующей, кабинет завхоза, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

На территории имеются прогулочные веранды и оборудованные игровые площадки, на которых расположен игровой инвентарь: песочницы, домики, машины, лодки и 2 спортивные площадки (прыжковые ямы, беговые дорожки, оборудование для метания).

Группы оборудованы мебелью для образовательной и игровой деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО и потребностями детей. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных и гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «мастерские», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей. Вся развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

В МКДОУ укомплектовано 5 возрастных групп, из них: 1 вторая группа раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 группа подготовительного к школе возраста. По наполняемости детский сад рассчитан на 80 мест.

МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка» работает по 5 – дневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление МКДОУ организовано на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений развития учреждения. Коллективными органами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом учреждения и регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает:

- развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование предпосылок учебной деятельности, склонностей и интересов;
- охрану и укрепление здоровья детей.

В МКДОУ созданы равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, реализуется вариативность и разнообразие содержания образовательной программы; осуществляется преемственность в образовании с школой, формируется социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для более успешной организации образовательного процесса в учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, функционирует комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

При организации совместной образовательной деятельности с детьми педагогами активно используется проектная деятельность. Данная форма организации воспитательно – образовательного процесса открывает возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, учит детей работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Тематика проектов определяется как в соответствии с календарно-тематическим планированием, так и независимо от него, исходя из интересов и потребностей воспитанников, на детских советах. В связи с этим в каждой группе организован Уголок проектов. Результаты проектов оформляются в виде выставок литературы, семейных проектов, творческих работ, поделок, фотовыставок, коллажей, газет и т. д., а также в форме всевозможных развлечений и праздников.

Для организации самостоятельной деятельности детей, педагогами создаются специальные условия, организовывается деятельность детей в «мастерских». Педагоги создают каждому ребенку условия для выбора деятельности по интересам, индивидуального или коллективного взаимодействия, самостоятельного решения разнообразных задач, закрепления освоенного в совместной деятельности с взрослым.

Важной частью системы образовательного процесса в МКДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое обеспечивается за счет организации различных кружков для детей по интересам. В МКДОУ функционируют 3 кружка по следующим направлениям: художественно – эстетическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное

Также на эффективность организации образовательного процесса влияет сотрудничество МКДОУ с социумом

Социальные партнеры детского сада.

Социальные партнеры	Цель	Формы взаимодействия
АНО ЦДО «Возрождение»	Духовно – нравственное воспитание детей	Методическая работа, посещение выставок, дней открытых дверей
Детская школа искусств г. Козельск	Эстетическое воспитание и развитие детей	Кружковая работа
Козельский культурно-досуговый центр	Поддержка и развитие творчества детей	Участие в мероприятиях, конкурсах
Дом Природы	Экологическое воспитание детей	Посещение выставок
Краеведческий музей	Патриотическое воспитание дошкольников	Посещение тематических выставок, экспозиций
Основная общеобразовательная школа № 4	Преемственность обучения	Взаимопосещения, досуги, развлечения.
Козельская ЦРБ	Охрана здоровья детей и медицинское обслуживание	Проведение мероприятий по профилактике и охране здоровья детей

МКДОУ имеет квалифицированный кадровый состав для организации педагогической деятельности.

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без соответствия
9	4	4	9	-	-	10	3

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный. Средний возраст педагога – 44 года. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. Педагоги регулярно повышают квалификацию согласно плана повышения квалификации педагогических работников, участвуют в районных методических объединениях, обучающих онлайн - вебинарах, размещают публикации для родителей на своих страничках на официальном сайте организации.

Материально – техническая база и предметно – развивающая среда соответствует реализуемой программе, возрастным особенностям детей, санитарным нормам, требованиям безопасности. Питание детей организовано

3. SWOT – анализ потенциала развития МКДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала.

Внутренний фактор развития ДОУ	Сильная сторона фактора (S)	Слабая сторона фактора (W)
1. Деятельность учреждения	Преобладание высокого и среднего уровня освоения образовательной программы воспитанниками по результатам диагностики. Наличие широкого спектра специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Наличие консультационного пункта. Наличие системы дополнительного образования. Клубовая работа. Использование педагогами инновационных технологий. Участие педагогов в конкурсах районного уровня.	Низкая посещаемость МКДОУ детьми, наличие у детей тяжелых нарушений в развитии, приводящие к сниженным показателям подготовки детей к школе. Мало родителей обращаются за консультацией к специалистам. Недостаточное участие воспитанников в областных и всероссийских конкурсах. Малое количество педагогов используют инновационные технологии. Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах.
2. Кадровое обеспечение	Опытный педагогический коллектив, стабильный. Регулярно повышающий квалификацию.	Отсутствие педагогов с высшей и первой категорией, приход неопытных молодых педагогов после учебных заведений.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.	Низкая мотивация родителей на участие в мероприятиях МКДОУ. Низкая мотивация родителей детей, не охваченных дошкольным образованием, на получение консультационных услуг.
4. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Недостаточность оснащения цифровыми устройствами.
5. Социальное партнерство	Положительный опыт взаимоотношений с социальными партнёрами.	Недостаточность социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ.
6. Информатизация дошкольного образования	Педагоги используют информационные технологии в воспитательно - образовательном процессе.	Низкая компетентность педагогического коллектива в эффективном применении ИКТ в целях улучшения качества реализации основной образовательной программы, эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями на дистанционном режиме

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МКДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ(О)	Риск для развития ДОУ(Т)
---	--	---------------------------------

Государственная политика, направленная на повышение качества образовательных услуг.	Предоставление качественных условий в МКДОУ для осуществления образовательных услуг.	Недостаточность помещений и площади для создания необходимой развивающей предметно пространственной среды. Недостаточность финансирования.
Государственная политика, направленная на повышение квалификации педагогических кадров.	Системное профессиональное развитие педагогов.	Недостаточность владения цифровыми технологиями для возможности дистанционного обучения. Недостаточность бесплатных курсов.
Информатизация дошкольного образования.	Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.	Недостаточность владения педагогами ИКТ.
Желание родителей принимать участие в мероприятиях МКДОУ.	Сотрудничество с родителями как с активными участниками воспитательно-образовательного процесса.	Недостаточно свободного времени родителей для участия в мероприятиях МКДОУ.
Повышение имиджа МКДОУ.	Создание эффективной системы взаимодействия с социумом.	Нехватка времени и эмоциональное выгорание педагогов

4. Концепция развития учреждения.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Данная программа развития направлена на создание в МКДОУ таких условий пребывания ребенка, чтобы ему хотелось играть, обучаться, получать признание среди своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. МКДОУ должно реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными идеями деятельности учреждения являются:

1. Осуществление права каждого ребенка на полноценное развитие

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Обновление содержания в соответствии с современными требованиями.
4. Создание условий, позволяющих обеспечить полноценное развитие всех детей и успех каждого ребенка.

Детство – это неповторимый, самоценный период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям развития ребенка, к его внутреннему миру, а также к взаимодействию с ним. Ценность сотрудничества взрослого и ребенка предполагает, партнерство, диалог, гуманное отношение, которые рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы дошкольного учреждения.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе образования МКДОУ является личностно-ориентированный подход. Он предполагает организацию педагогического процесса как сотрудничество, партнерство взрослого и ребенка. Это нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, а у ребенка формирует потребность к саморазвитию и самостановлению.

Миссия МКДОУ – создание современных условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его возможностями, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами. Она определена с учетом интересов воспитанников, их родителей и сотрудников.

Для обеспечения данной миссии педагогами применяется принцип индивидуализации:

- детям создаются условия для свободного индивидуального выбора деятельности;
- оказывается поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- применяются приемы недирективной помощи детям.

Оказание помощи детям строится на основных приемах:

- Диалог - совместное обсуждение с ребенком возникшей ситуации
- Детская инициатива – каждая из ситуаций может и должна иметь несколько вариантов разрешения и важно, чтобы ребенок сам их предложил.
- Доброжелательность – педагог должен показывать заинтересованное отношение к предложениям ребенка, создавать условия, чтобы он свободно выражал свои чувства и потребности.
- Уверенность в успехе – педагог должен выражать уверенность в успехе ребенка.
- Позитивность – педагог должен поддерживать положительные эмоции ребенка от собственных усилий, когда он решает какую-либо образовательную ситуацию.

Обеспечение эмоционального благополучия достигается посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и эмоциям;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Анализируя основные цели и направления деятельности учреждения, можно определить следующую **модель педагога детского сада**:

• **Компетентности:**

- владеет навыками постановки целей, планирования, анализа и самооценки успешности собственной деятельности;
- имеет развитую способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, систематизировать и транслировать необходимую информацию;
- владеет навыками эффективного взаимодействия;
- гибок в использовании различных социальных ролей;
- владеет комплексом умений по анализу, синтезу, сравнению, обобщению, конкретизации, гибкостью и критичностью мышления;
- имеет достаточный уровень профессиональных знаний, навыков, опыта;
- владеет эффективными способами и приемами работы

• **Качества:**

- стремление к личностному росту и креативность;
- мотивация и готовность к инновациям;
- понимание современных приоритетов дошкольного образования;
- способность и потребность в рефлексии.

• **Личностные и профессиональные качества и компетентности воспитателя:**

- четкое видение современных задач дошкольного образования;
- ценностное отношение к детству, ребенку, культуре, творчеству;
- гуманная педагогическая позиция;
- высокая нравственность;
- проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка;
- умение создавать психологически комфортную и безопасную развивающую предметно - пространственную среду;
- умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями;
- умение внедрять новые подходы и технологии, владение ИКТ-компетенциями;
- способность к самообразованию и саморазвитию;
- способность к сотрудничеству;
- доброжелательность, дружелюбность;
- инициативность, работоспособность;
- добросовестность, ответственность, дисциплинированность;
- нервно-психическая выносливость.

В процессе данного воспитания и образования предполагается сформированность личности выпускника детского сада, готового к обучению в школе, инициативного, любознательного, имеющего осознание принадлежности к своему народу и мировому сообществу, бережное и уважительное отношение к продукту труда людей, уважительное, заботливое и ответственное отношение к

природе, положительное отношение и соблюдение общепринятых норм и правил.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание равных стартовых условий, обеспечивающих развитие способностей каждого ребенка, формирование у него базовых качеств социально ориентированной личности, полноценное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обновление содержания и методов образования, в том числе дополнительного;
- совершенствование личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование ИКТ-компетенций;
- обновление материально-технической базы учреждения, обеспечение цифровизации образовательного процесса;
- повышение качества психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием;
- активное взаимодействие с родительской общественностью и социумом как открытой системы;
- повышение конкурентных преимуществ детского сада.

5. Мероприятия по реализации программы развития. Проекты.

Проект «Современный детский сад»

Цель - обеспечение предоставления доступного и качественного образования.

Задачи: - реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания;

- внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания;
- повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий;
- вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе;
- организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Финансирование
1	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	Заведующая Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.	Бюджетное
2	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку.	Бюджетное
3	Организация информационно - образовательного пространства в МКДОУ, предусматривающая научно-методическое, материально-техническое обеспечение.	Заведующая, Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты	2021-2026	Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие качественное освоение воспитанниками образовательных программ. Наличие компьютеров, мультимедийной техники, цифрового оборудования.	Бюджетное
4	Комплексная оценка (экспертиза качества) актуального состояния образовательного процесса в МКДОУ. Проведение опроса	Заведующая Старший воспитатель	2021-2026	Создана эффективная, модель мониторинга качества образования.	Бюджетное

	программ дополнительного образования.	Воспитатели, Специалисты		индивидуальных способностей и возможностей детей.	
4	Повышение квалификации педагогов по дополнительному образованию дошкольников.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Усовершенствование системы дополнительного образования в МКДОУ.	Бюджетное
5	Участие в конкурсном движении.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Развитие творческого потенциала детей.	Бюджетное

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задачи: - усовершенствовать работу консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей до 3 лет и родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье;

- оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Финансирование
1	Организация работы консультационного пункта.	Заведующая	2021-2026	Функционирование консультационного пункта в МКДОУ.	Бюджетное
2	Разработка и систематизирование материалов по работе с детьми раннего возраста: (конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др.) Диагностические материалы.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	Бюджетное
3	Разработка и систематизирование материалов по работе с детьми дошкольного возраста: (конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных	Бюджетное

	развлечений и др.) Диагностические материалы.			стартовых возможностей при поступлении в школу.	
4	Организация консультаций и обучающих мероприятий с родителями (мастер-классы, тренинги, практические семинары и др.)	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей.	Бюджетное
5	Создание информационных листов, папок-передвижек, памяток, публикация на сайте МКДОУ.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2021-2026	Дистанционное повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей.	Бюджетное

Проект «Педагог будущего»

Цель - внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи: - создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов;

- организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий;
- включить воспитателей и специалистов МКДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность;
- разработать систему мониторинга профессионального роста педагога;
- поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий;
- организовать в МКДОУ систему профессионального наставничества.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Финансирование
1	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Старший воспитатель	2021-2026	Построение индивидуального маршрута профессионального роста педагога.	Бюджетное
2	Составление индивидуальных	Старший воспитатель	2021-2026	Создание эффективной	Бюджетное

	перспективных планов повышения квалификации, разработка программ по самообразованию, предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей, развитие профессионального обучения внутри МКДОУ (в том числе наставничества).	Воспитатели Специалисты		системы повышения квалификации педагогических кадров. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.	
3	Выявление инновационных потребностей МКДОУ, обучение педагогов инновационным технологиям и методикам, мотивация и стимулирование педагогов к инновационной деятельности.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели специалисты	2021-2026	Организация инновационной деятельности.	Бюджетное
4	Обучение педагогов овладением ИКТ-технологий.	Заведующая Старший воспитатель	2021-2026	Применение педагогами ИКТ – технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Бюджетное
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских и творческих проектах.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2021-2026	Повышение профессионального роста педагога, его мастерства.	Бюджетное
6	Мониторинг профессионального развития молодого педагога. Организация	Старший воспитатель Опытные воспитатели, специалисты	2021-2026	Оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении и	Бюджетное

методического сопровождения молодых специалистов: составление индивидуальных планов; научно-методическое обеспечение процесса; разработка мероприятий по наставничеству.			адаптации к педагогической деятельности.	
--	--	--	--	--

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель - создание в МКДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи: - организовать единую информационную среду МКДОУ, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса;

- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях МКДОУ;
- создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Финансирование
1	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	Заведующая	2021-2026	Педагоги обеспечены оргтехникой в достаточном объеме для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.	Бюджетное
2	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно коммуникационным технологиям в образовании. Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию	Старший воспитатель	2021-2026	Повышение знаний и навыков педагогов по применению ИКТ.	Бюджетное

	информационных технологий в работе МКДОУ.				
3	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2021-2026	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	Бюджетное
4	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, Ватсап, Вайбер, ZOOM и др).	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2021-2026	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами на основе различных форм дистанционного общения посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное

6. Механизмы реализации программы развития

- Механизмом реализации программы развития МКДОУ являются составляющие ее проекты: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Педагог будущего», «Цифровая образовательная среда».
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, учреждений социального партнерства.
- Разработанная в программе концепция развития МКДОУ будет использована при постановке целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы МКДОУ.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МКДОУ (сайт), в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Проект «Современный детский сад»

- Усовершенствовано современное образовательное пространство (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы;

- Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды;
- Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ;
- Созданы условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство для личностно-ориентированного обучения и воспитания детей;
- Создано эффективное разнообразное сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами с целью разнообразия и поддержания индивидуализации образования;
- Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку;
- Создана эффективная модель мониторинга качества образования в МКДОУ.

Проект «Успех каждого ребенка»

- Созданы условия для обучения детей по программам дополнительного образования;
- Разработаны и внедрены образовательные проекты, направленные на выявление одаренных и талантливых детей;
- Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми;
- Разработана и внедрена система проведения фестивалей, конкурсов на уровне МКДОУ;
- Организовано конкурсное движение среди детей.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Эффективно функционирует консультационный пункт для родителей детей до 3-х лет и родителей чьи дети получают дошкольное образование в семье;
- Разработаны программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для детей;
- Усовершенствовано взаимодействие с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание детей, повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- Детям обеспечены равные стартовые возможности для получения дошкольного образования;
- Разработана система консультативной помощи через интернет, социальные сети.

Проект «Педагог будущего»

- Создана система непрерывного профессионального роста педагогов МКДОУ, разработан мониторинг профессионального роста педагога;

- Повысились квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения современных методов и технологий, цифровых технологий;
- Педагоги включены в инновационную, экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность;
- Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах;
- Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества, повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов.

Проект «Цифровая образовательная среда»

- В образовательный процесс внедрены информационно-коммуникационные технологии;
- Педагогами активно используются открытые и свободные электронные образовательные ресурсы, повышена информационная культура педагогов в области высоких технологий;
- Разработаны учебно-методические комплекты по работе с цифровыми образовательными ресурсами, созданы электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы;
- Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием;
- Активно используется дистанционное взаимодействие МКДОУ с родителями и социальными партнерами.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

- Выполнение основных направлений и приоритетов программы в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- Обеспечение качества образовательных программ. Положительная динамика развития обучающихся по итогам мониторинга освоения образовательных программ;
- 100% педагогов, применяющих обновленное содержание и методы обучения, в том числе с использованием ИКТ;
- 100% педагогов повысивших квалификацию по современным программам, программам в области применения цифровых технологий;
- Активное участие педагогов, специалистов и руководящего состава в профессиональных сообществах;
- Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Улучшение (обновление) материально-технической базы МКДОУ, в том числе цифровыми устройствами;
- Рост числа дополнительных образовательных услуг, обновление программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;
- Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием в МКДОУ;

- Увеличение количества воспитанников принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п., организуемых в МКДОУ или проходящих на уровне района, области;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на привлечение семьи к активному участию в воспитательно- образовательной деятельности МКДОУ;
- Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения;
- Высокие показатели внешней оценки качества деятельности.