

**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Красная шапочка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области
(МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»)**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3
От «26» марта 2025 года



**Отчёт
о результатах самообследования
МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»
за 2024 год**

2025г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Красная шапочка»», г. Козельск Козельского района Калужской области.

Адрес юридический: 249722 РФ, Калужская область г. Козельск ул. Кузнечная, д.1.

Адрес ведения образовательной деятельности: 249722 РФ, Калужская область г. Козельск ул. Кузнечная, д.1, д.6

Телефон: 2-72-11

e-mail: k.shapochka@yandex.ru

сайт: <https://ds-krasnaya-shapochka-4.gosuslugi.ru/>

Устав МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка», утвержден Постановлением Администрации МР «Козельский район» от 16.12. 2015г. № 1252

Учредитель: администрация МР «Козельский район».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия: 40 № 001233099, дата постановки: 04.12.2000г **ИНН/ КПП** 4009006068 / 400901001

Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 40 № 001232359, дата постановки: 02.12.2011 **ОГРН:** 1024000669890

Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области,

Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки:

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование

г. Козельск, ул. Кузнечная дом 1: серия 40 КЛ № 197500 от 15 июня 2011года.

г. Козельск, ул. Кузнечная дом 6: серия 40 КЛ № 197451 от 15 июня 2011года.

Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области

Свидетельства о государственной регистрации права на здания:

Вид права - оперативное управление

г. Козельск, ул. Кузнечная дом 1: серия 40 КЯ № 283085 от 30 июня 2008года, серия 40 КЯ № 283080 от 30 июня 2008года

г. Козельск, ул. Кузнечная дом 6: серия 40 КЯ № 283083 от 30 июня 2008года, серия 40 КЯ № 283084 от 30 июня 2008года

серия 40КЛ № 512835-512837 от 05 июня 2013года.

Выданы Управлением Федеральной регистрационной службы по Калужской области

Выписка из реестра лицензий:

Статус лицензии: действующая

Регистрационный номер лицензии: №Л035-01224-40/00374103

Дата предоставления лицензии: 23 июля 2015 года

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» (далее МКДОУ) в 2024 году был направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка» (далее Программа) для детей от 2 до 7 лет, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речи детей проводилась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка». Программы соответствуют требованиям нормативно-правовых документов: Закону РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Уставу МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка».

В течение года велась образовательная деятельность по парциальным программам:

- «Добрый мир» Л.Л. Шевченко (духовно-нравственное образование в детском саду);
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю.

Рыжова;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» в 2024 году функционировало 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная).

Контингент воспитанников на конец отчетного периода составляет 99 детей .

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста «Веселые горошины»	Общеразвивающая	2-3 года	18
Младшая группа «Лучики»	Общеразвивающая	3-4 года	23
Средняя группа «Пчелки»	Общеразвивающая	4-5 лет	20
Старшая группа «Гномики»	Комбинированная	5-6 лет	20
Подготовительная к школе группа «Капитошки»	Комбинированная	6-7 лет	18

Детей группы ОВЗ (тяжелое нарушение речи) – 18 человек.

Обучение проводилось на русском языке, форма обучения – очная. Образовательный процесс строился с учётом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В течение 2024 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию цели Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение данной цели достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Поставленные задачи эффективно решались педагогами в процессе интеграции разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Педагогами велась активная работа по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; по созданию благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, велась продуктивная работа по формированию познавательных интересов и действий ребенка через включение в различные виды детской деятельности, проектную деятельность. В своей работе педагоги уделяли первостепенное значение сохранению здоровья и эмоциональному благополучию детей; их своевременному всестороннему развитию, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, созданию в группах атмосферы доброжелательного и уважительного отношения ко всем воспитанникам.

В 2024 году педагогическим коллективом были успешно решены годовые задачи по экологическому воспитанию дошкольников посредством реализации проектной деятельности и созданию современных условий для организации единого образовательного пространства семьи и ДООУ. Так педагогическим коллективом были организованы и внедрены в воспитательно – образовательный процесс экологические акции, создавались информативные лэпбуки на экологическую тематику, оформлялись привлекательные для детей огороды на окне. В рамках создания современных условий для организации единого образовательного пространства семьи и ДООУ были обновлены и приведены в соответствие с требованиями родительские уголки: обновлены стенды, папки-передвижки, папки-раскладушки, стенды детских работ; по запросам родителей оформлены рубрики «Наш день», «Наши проекты»; предоставляемая в уголках информация соответствует возрасту детей, годовым задачам, имеет практическую направленность. Совместно с родителями в МКДОУ был создан родительский клуб «Островок детства», цель работы которого - установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания и развития детей дошкольного возраста, и создание системы психолого -педагогического сопровождения родителей в процессе развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства.

Семинары – практикумы, тематический контроль показали сформированность знаний и умений педагогов по применению современных форм и методов в организации и проведении воспитательно- образовательной деятельности с детьми и работы с родителями в соответствии с современными требованиями по данным годовым задачам. В целях пополнения и разнообразия развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ педагоги ежемесячно демонстрировали новинки методической литературы и дидактического материала (пособия, игры) по работе с детьми и родителями.

Результаты мониторинга качества образования за 2024 год позволяют отметить эффективную организацию педагогами воспитательно-образовательной деятельности с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, их интересов, склонностей и потребностей, качественный подбор педагогами методических пособий, дидактических материалов, органичное интегрирование различных видов детской деятельности, мотивирование детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности в выборе деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» организуется в полном соответствии с образовательной программой, предъявляемыми требованиями к содержанию дошкольного образования и в полном объеме реализует поставленные программой цель и задачи.

2. Система управления

Учредителем МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» является Администрация МР «Козельский район». Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета.

Приоритетными целями системы управления МКДОУ является:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения, повышение имиджа учреждения путем предоставления качественных образовательных услуг;
- проектирование модели современной образовательной среды, посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных информационных и цифровых технологий, совершенствования материально-технического и программного обеспечения;
- стимулирование мотивации педагогического персонала на профессиональный рост, компетенцию, творчество по внедрению инновационных процессов и технологий в МКДОУ в соответствии с современными требованиями;
- модернизация форм работы с родителями с учетом современных требований, привлечение к сотрудничеству родителей в вопросах образования и воспитания детей, не охваченных дошкольным образованием;
- укрепление связей с организациями-партнерами для повышения качества деятельности МКДОУ.

Управление МКДОУ организовано на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений развития учреждения. Функции заведующей:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
- осуществляет общее руководство МКДОУ.

Коллегиальными органами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности МКДОУ;
- разработки образовательных программ, годового плана, образовательных технологий;
- выбора методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обобщения, распространения передового опыта.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ, связанную с правами и обязанностями работников;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда;
- избирать представителей в комиссии по управлению МКДОУ.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МКДОУ и регламентируются локальными актами.

В 2024 году управление текущей работой учреждения осуществлялось совместной деятельностью заведующей и коллегиальных органов самоуправления. На этом уровне решались вопросы организации образовательного процесса, деятельности учреждения, обеспечивалась гласность и открытость работы. Так в 2024 году было проведено:

- 4 педагогических совета. Решения педагогических советов приняты единогласно и исполнены всеми педагогами;
- 2 общих собрания трудового коллектива по вопросам принятия дополнительного соглашения к коллективному договору, выбора членов коллектива в комиссии;
- 2 общих родительских собрания об организации работы МКДОУ в новом учебном году на тему «Семья и семейные ценности» и итогах работы, 20 родительских собраний по группам по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми и итогов данной работы. Также в МКДОУ педагогами ведется активная информационная и просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, ознакомления родителей с деятельностью МКДОУ посредством размещения информации на сайте МКДОУ, в госпабликах, в родительских чатах;
- 8 обращений в консультационный пункт для родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье;
- участие детей и родителей в 16 мероприятиях (акции, конкурсы), проводимых на уровне ДОУ, района и области.

В МКДОУ организована качественная и понятная всем участникам образовательных отношений система контроля. В соответствии с годовым планом в 2024 году проводились различные виды контроля: текущий, административный, комплексный, тематический. Применялись следующие формы сбора информации: социометрические исследования, наблюдения, мониторинг, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной деятельности, проведение открытых просмотров, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках и др. Педагоги МКДОУ непосредственно участвовали во внутреннем контроле: посещали занятия коллег, проводили анализ и самоанализ педагогической деятельности. Результаты внутреннего контроля с анализом, выводами и предложениями оформлялись в виде справок, актов, отчетов. По итогам контроля проводились заседания педагогического совета, педагогические часы и административные совещания.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о педагогическом часе;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском клубе;

Положение о порядке проведения самообследования;
Положение о внутренней системе оценке качества образования;
Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о группах комбинированной направленности;
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников;
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников;
Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
Положение об информационной открытости;
Положение об оказании логопедической помощи;
Положение о консультационном пункте;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о контрольной деятельности;
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
Положение о работе с персональными данными воспитанников и их законных представителей;
Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействий) должностных лиц и сотрудников.
Инструкции (должностные, по охране труда и технике безопасности, по обеспечению пожарной безопасности);
Трудовой договор с работниками;
Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка с родителями (законными представителями) воспитанников.
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления, способствующая достижению приоритетных целей и задач развития МКДОУ. Структура управления организована и действует в рамках компетенции МКДОУ, соответствует запросам участников образовательных отношений. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников в 2024 году определялось Программой МКДОУ. Определение качества подготовки воспитанников в 2024 году осуществлялось путем оценки индивидуального развития детей, которая проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития. Результаты педагогической диагностики используются в МКДОУ исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) анализа профессиональной деятельности педагога;
- 3) оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году итоговая педагогическая диагностика проводилась в мае месяце в конце учебного года.

Результаты мониторинга уровня развития детей за 2023-2024 уч.год:

Результаты / (образовательные области)	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2-я группа раннего возраста	29	64	7	21	65	14	25	54	21	25	63	12	28	54	18
Младшая	67	33	0	42	58	0	50	42	8	25	59	16	59	33	8
Средняя	36	50	14	36	42	22	42	36	22	34	60	6	62	38	0
Старшая	42	51	7	35	51	14	21	51	28	28	65	7	56	44	0
Подготовительная	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53	47	0	72	28	0

Результаты мониторинга уровня воспитания детей за 2023-2024 уч.год:

Направления	Патриотическое направление (%)			Духовно-нравственное направление (%)			Социальное направление (%)			Познавательное направление (%)			Физическое и оздоровительное направление (%)			Трудовое направление (%)			Эстетическое направление (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2-я группа раннего возраста				14	72	14	14	72	14	14	72	14	29	57	14	29	57	14	29	57	14
Младшая	0	75	25	0	58	42	58	33	9	58	42	0	67	33	0	42	50	8	33	42	25
Средняя	28	50	22	43	35	22	50	36	14	50	28	22	50	28	22	50	28	22	50	36	14
Старшая	56	37	7	21	72	7	49	44	7	14	72	14	14	72	14	56	30	14	35	51	14
Подготовительная	40	53	7	47	46	7	53	47	0	47	46	7	47	53	0	47	46	7	53	40	7

По данным мониторинга выявлено, что развитие детей и освоение ими образовательной программы находится на стабильно среднем и высоком уровнях. Это является показателем успешной образовательной и воспитательной работы в МКДОУ.

Причинами показателя низкого уровня могут являться:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах детей со слаборазвитой речью.

Вывод: уровень освоения воспитанниками образовательной программы свидетельствует о положительной динамике развития детей, качественном содержании воспитательно-образовательного процесса, результативной и качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой МКДОУ, ФГОС ДО, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, в соответствии с годовым планом учреждения. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Для более успешной организации образовательного процесса в МКДОУ реализовывались современные методики дошкольного образования, использовались инновационные формы работы, применялись информационные технологии, функционировала комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществлялась через:

- образовательную деятельность (ОД);
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с расписанием, утвержденным педагогическим советом и составленным с учетом требований Программы. Продолжительность ОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), чередуясь с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине образовательной деятельности для профилактики утомления детей проводились физкультминутки. В январе для воспитанников были организованы каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В летний период увеличивалась продолжительность прогулок.

При организации совместной образовательной деятельности с детьми в 2024 году педагогами активно использовалась проектная деятельность. Данная форма организации воспитательно – образовательного процесса открывает возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, учит детей работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Проектная деятельность реализовывалась в каждой группе с учётом возрастных особенностей детей. Тематика проектов определялась как в соответствии с календарно-тематическим планированием, так и независимо от него, исходя из интересов и потребностей воспитанников, обсуждалась на детских советах. Для реализации проектной деятельности в каждой группе функционировал Уголок проектов. Результаты проектов оформлялись в виде выставок литературы, творческих работ, поделок, фотовыставок, коллажей, газет и т. д., а также в форме всевозможных развлечений и праздников.

Использование проектной деятельности позволило систематизировать воспитательно – образовательный процесс в соответствии с комплексно- тематическим планированием, обогатить развивающую предметно – пространственную среду в группах и помещениях МКДОУ, обеспечить полноценное развитие познавательных способностей дошкольников, их творческого воображения и мышления, коммуникативных навыков, активизировать их любознательность и инициативность.

В 2024 году воспитатели организовывали деятельность по развитию детско-взрослого сообщества, детской инициативы и самостоятельности детей. Так с этой целью воспитателями детей раннего возраста организовывалась самостоятельная исследовательская деятельность детей 2-3 лет с предметами, воспитатели дошкольных групп организовывали такие формы детской инициативы, как: работа с планером «Я выбираю», персональные выставки, детские мастер-классы, волонтерство.

Для организации самостоятельной деятельности детей, которой отводилось не менее 3-4-х

часов в день, педагогами были созданы специальные условия, организовывалась деятельность детей в центрах детской активности. Педагоги создавали каждому ребенку условия для выбора деятельности по интересам, индивидуального или коллективного взаимодействия, самостоятельного решения разнообразных задач, закрепления освоенного в совместной деятельности с взрослым.

В МКДОУ разработана и реализуется Программа воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы и призвана обеспечить личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности, создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Общими задачами воспитания являются:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовность к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательный процесс организуется на основании календарного плана воспитательных мероприятий по следующим направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Каждое мероприятие реализуется в рамках проектной деятельности в течение всего года, тематически перекликаясь с образовательной программой.

Дополнительное образование. Важной частью системы образовательного процесса в МКДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое обеспечивается за счет организации кружков для детей по интересам. Так в 2024 году в МКДОУ функционировал 1 кружок в котором обучались дети старшего возраста (всего 30 детей) по художественно – эстетическому направлению «Цветик- семицветик» (Детская школа искусств).

В течение года дети, посещавшие кружок, принимали активное участие в конкурсах на уровне детского сада и района. Данная деятельность способствует развитию у детей способностей и талантов, проявлению их самовыражения и повышению самооценки.

Реализация внешних связей. Также на эффективность организации образовательного процесса влияет сотрудничество МКДОУ с социумом. Так в 2024 году дети участвовали в мероприятиях, организуемых АНО ЦДО «Возрождение», Домом природы, Краеведческим музеем, Детской библиотекой, Козельским культурно-досуговым центром, КООШ №4, Храмом в честь Сошествия Святого Духа. Уже традиционными стали участие воспитанников МКДОУ и их семей в конкурсах поделок и рисунков, организуемых сотрудниками КДЦ.

Реализация внешних связей

Наименование учреждения	Цель	Формы взаимодействия	Мероприятия	Достижения детей
АНО ЦДО «Возрождение»	Духовно – нравственное воспитание детей	Методическая работа, посещение выставок, дней открытых дверей, участие в конкурсах рисунков и поделок	День открытых дверей Конкурс рисунков «Рождество Христово» «Пасха Красная»	<u>Дипломы участников</u> 3 детей <u>Дипломы победителей</u> 2 ребенка
Детская школа	Эстетическое	Кружковая	Работа кружка	Участников 30

искусств г. Козельск	воспитание и развитие детей	работа	«Цветик-семицветик»	детей
Козельский культурно-досуговый центр	Поддержка и развитие творчества детей	Участие в мероприятиях, конкурсах	<u>Выставки рисунков:</u> «Твоим теплом земля согрета» (День матери) «Этот загадочный космос» (День космонавтики) «Была война, была Победа» (9 мая) «Зимняя сказка» <u>Выставки поделок:</u> «Осеннее чудо», «Новогодний сувенир», «Каждой птичке по кормушке», «Любимой маме» «Пасхальный сувенир», «Пусть всегда будет мир»	<u>Дипломы за 1 место:</u> 25 детей <u>Дипломы за 2 место:</u> 12 детей <u>Дипломы за 3 место:</u> 13 детей <u>Дипломы участников:</u> 2 ребенка
Дом Природы	Экологическое воспитание детей	Посещение выставок	Экскурсия	Участие 34 ребенка
Краеведческий музей	Патриотическое воспитание дошкольников	Посещение тематических выставок, экспозиций	Экскурсия	Участие 34 ребенка
Основная общеобразовательная школа № 4	Преемственность обучения	Взаимопосещение, досуги, развлечения.	Мероприятие: «Посвящение в волонтеры»	Участники 13 детей
Козельская ЦРБ	Охрана здоровья детей и медицинское обслуживание	Проведение мероприятий по профилактике и охране здоровья детей	Проведение диспансеризации, медосмотров	Участники 72 ребенка
Дом детского творчества	Творческое развитие детей	Участие в конкурсах поделок	Конкурс «Дорога глазами детей» «Елочка ГАИ» «Неопалимая купина»	<u>Дипломы за 2 место:</u> 1 ребенок <u>Дипломы участников:</u> 7 детей, 1 коллективная работа.
Храм в честь Сошествия Святого Духа	Духовно – нравственное воспитание детей	Посещение Храма, организация праздников	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» Праздник «Рождество	Участие 25 детей

			Христово» Праздник «Пасха Красная»	
--	--	--	--	--

В 2024 году дети совместно с педагогами и родителями принимали активное участие во всероссийских уроках ГОЧС, ОБЖ, в областных и районных акциях: «Эколята – защитники природы», «Засветись», «На велосипеде по правилам».

Всего приняло участие в творческих мероприятиях: 66 детей

Взаимодействие с родителями. Для педагогического коллектива МКДОУ в 2024 году ведущей целью в работе с родителями являлось создание конструктивных, открытых, партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечение педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья и безопасности. Взаимоотношения с родителями выстраивались как с активными участниками образовательного процесса на принципах уважения, понимания и сотрудничества.

В 2024 году в МКДОУ преобладает количество полных семей - 56%, количество неполных семей по сравнению с 2023 годом осталось на том же уровне, количество неполных многодетных семей отсутствует.

Всего семей	Полная	Неполная	Многодетная полная	Многодетная неполная
85 (100%)	48 (56%)	9 (11%)	28 (33%)	-

В работе с родителями в 2024 году педагоги использовали следующие формы работы:

- родительские собрания в форме семинаров-практикумов, вечеров вопросов и ответов, педагогических тренингов;
- педагогические лектории;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- анкетирование;
- привлечение к конкурсной деятельности;
- выставки совместных работ.

Отмечалась активизация родительского участия в районных выставках творческих работ и рисунков. С родителями активно работала консультативная служба специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В течение 2024 года работал консультационный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием и находящихся на семейной форме образования, а также для родителей, дети которых по уважительным причинам не посещают детский сад. Всего проведено 8 консультаций: 3 консультации по вопросам развития детей раннего возраста (сенсорное развитие, речевое развитие), 2 консультации по подготовке детей к школе, 3 консультации по познавательному развитию.

В результате опроса удовлетворенности качеством образовательного процесса (всего 55 опрошенных) за 2024 год выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (98% опрошенных), высокий рейтинг учреждения в городе (91%), удовлетворенность родителей организацией питания в МКДОУ (98%), состоянием материально-технической базы (98%), организацией воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ (98%), профессионализмом педагогов (98%), взаимоотношением сотрудников с родителями и детьми (98%), осуществлением присмотра и ухода за детьми (98%), безопасностью образовательного процесса (98%), получаемой информацией о жизни группы (100%), уровнем качества работы с родителями (93%), работой администрации детского сада (100%). При оценивании по пятибалльной шкале 98% опрошенных

родителей оценили качество работы детского сада на «отлично». Низкие показатели удовлетворенности выявлены не были.

Т.О. в МКДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада как полноправные партнеры.

Система охраны здоровья воспитанников. Оздоровительная работа в МКДОУ в 2024 г проводилась на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников организуется посредством создания здоровьесберегающей среды, которая в 2024 году включала в себя создание условий (соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям в детском саду, к одежде воспитанников, теплового режима, режима проветривания, дезинфекции) и использование следующих форм оздоровительной работы:

- обеспечение оптимального двигательного режима детей – ежедневно;
- проведение закаливающих процедур: умывание и обливание рук до локтя прохладной водой – ежедневно;
- хождение босиком по дорожкам, применение воздушных и солнечных ванн, сон при открытых фрамугах – в летний период при хорошей погоде;
- соблюдение режима прогулок - ежедневно;
- проведение подвижных игр и физических упражнений на свежем воздухе - ежедневно, кроме морозных, дождливых и ветреных дней;
- проведение занятий по физической культуре - 2 раза в неделю у детей 2-4 лет, 3 раза в неделю у детей 4-7 лет;
- проведение с детьми гимнастики (утренней, после дневного сна, пальчиковой, дыхательной, зрительной) - ежедневно;
- проведение физкультминуток и динамических пауз - ежедневно;
- проведение спортивных праздников - 2 раза в год, досугов и развлечений - ежемесячно.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МКДОУ, применялся специальный адаптационный режим.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Так, в МКДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий с использованием как традиционного, так и нетрадиционного оборудования. На участке имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием (беговая дорожка, прыжковая яма, кольца для метания, бумы). В группах функционируют «Центры спорта», где размещено разнообразное спортивно-игровое оборудование. В организации физкультурных занятий, прежде всего, реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствие каждого ребенка, пробуждается интерес к занятиям физической культурой, через использование игровых образов.

В 2024 году в МКДОУ систематически проводились следующие профилактические

мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема - ежедневно;
- антропометрические замеры – 2 раза в год;
- анализ заболеваемости - ежемесячно;
- анализ посещаемости детей - ежемесячно;
- дезинфекционные мероприятия – ежедневно;
- обеззараживание воздуха в группах – ежедневно;
- контроль за осанкой детей – ежедневно;
- подбор мебели в соответствии с ростом ребенка;
- сбалансированное питание, включение соков, фруктов - ежедневно.

Сохранение и укрепление здоровья детей организуется в соответствии с требованиями. В МКДОУ проводятся:

- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий;
- организация выполнения санитарно-эпидемиологических требований;
- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

I группа	2 группа	3 группа	4 группа
88 (89%)	5 (5%)	4 (4%)	2 (2%)

Так, в 2024 году процент количества детей с 1 группой здоровья не изменился, снизилось на 4% количество детей со второй группой здоровья, увеличились на 2 процента количество детей третьей и четвертой группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается созданием здоровьесберегающей среды, формированием физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МКДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, государственной политикой в сфере образования и обеспечивает: развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности; формирование предпосылок учебной деятельности, склонностей и интересов; охрану и укрепление здоровья детей. В МКДОУ созданы равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, реализуется вариативность и разнообразие содержания образовательной программы; осуществляется преемственность в образовании с школой, формируется социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям и потребностям детей; обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Востребованность выпускников.

В 2024 году МКДОУ выпустило в школу 21 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования. 20 детей (95%) зачислены в СОШ №1, СОШ №3, ООШ №4 г. Козельска, 1 ребенок (5%) зачислен в ГКОУКО «Козельская школа-интернат».

6. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МКДОУ численность работников учреждения – 37,58 единиц. В 2024 году все штатные единицы замещены, количество физических лиц – 26 человек, из них:

руководящий состав – 1 человек,
педагогический персонал – 10 человек,
младший обслуживающий – 15 человек.

Анализ кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего работников	Образование			Женщины	Внешние совместители
		Высшее	Средне - специальное	Среднее		
Численность работников	26	4	22	-	19	-
Административный персонал	1	1	-	-	1	-
Педагогический персонал	10	3	7	-	10	-
Обслуживающий персонал	15	0	15	-	8	-

На одного педагога приходится 9 воспитанников.

В 2024 году работало 10 педагогических работников, 1 педагог имеет педагогический стаж от 10 до 15 лет, 1 педагог имеет педагогический стаж от 15 - 20 лет, 8 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Средний возраст педагогов детского сада 48 лет.

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
6	4	3	7	-	3	7	-

Педагоги регулярно повышают свое мастерство: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Также в 2024 году педагоги стали участниками конкурсов:

- музыкальный руководитель: областной конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»; всероссийские конкурсы педагогического мастерства «Волшебный новый год», «Осенний марафон»; международный конкурс «По пятам осени».

В 2024 году педагоги принимали активное участие в вебинарах по вопросам организации: воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ (7 вебинаров), работы с детьми с ОВЗ (4 вебинара), физкультурно-оздоровительной работы (5 вебинаров), музыкального развития детей (6 вебинаров).

Вывод: Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, имеющий профессиональную компетенцию в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе по принципу необходимости и достаточности для реализации воспитательно-образовательного процесса. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение по разделам: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, систематизирован материал по распространению лучшего педагогического опыта работников, собран видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Имеется современная литература по организации взаимодействия с

родителями. В 2024 году библиотека пополнена методическими и демонстрационными пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Программой МКДОУ:

Деятельность с детьми	Наименование методического пособия
Воспитательно-образовательная деятельность	Журнал «Дошкольное воспитание». Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Общие советы. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Общие советы. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Общие советы. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Общие советы. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
Познавательное развитие	Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Познавательное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Познавательное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Познавательное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Познавательное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
Речевое развитие	Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Речевое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Речевое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Речевое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Речевое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
Социально-коммуникативное развитие	Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
Физическое развитие	Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Физическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Физическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Физическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Физическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
Художественно-	«Жостовский букет». Альбом для творчества серии «Народное

эстетическое развитие	искусство детям» «Мезенская роспись». Альбом для творчества серии «Народное искусство детям» «Сказочная гжель». Альбом для творчества серии «Народное искусство детям» Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Художественно - эстетическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога старшей группы детского сада. Художественно-эстетическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога средней группы детского сада. Художественно-эстетическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. Блокнот педагога младшей группы детского сада. Художественно-эстетическое развитие. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой.
-----------------------	--

На группах педагогами регулярно обновляется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, плакаты.

Оснащенность методического кабинета: компьютер, сканер, принтер цветной, ламинатор, брошюратор, мультимедийная система.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и позволяет педагогам качественно организовывать и проводить воспитательно- образовательный процесс. В перспективе приобретение интерактивных технологий.

8. Материально-техническая база

Детский сад состоит из 2-х одноэтажных корпусов. В зданиях размещены: игровые комнаты переоборудовываемые в спальные комнаты, раздевалы, туалетные комнаты, 2 музыкально-спортивных зала, кабинет заведующей, кабинет завхоза, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

На территории имеются оборудованные игровые площадки, на которых расположен игровой инвентарь: песочницы, домики, машины, лодки и 2 спортивные площадки.

Группы оборудованы мебелью для образовательной и игровой деятельности в соответствии с СанПиН и индивидуальными особенностями детей. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры детской активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей. Вся развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

Характеристика материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям:

Область	Достижения	Перспективы
«Социально – коммуникативное развитие»	В групповых комнатах организованы места под персональные выставки, планер «Я выбираю», изготовлены мнемотаблицы для режимных моментов. «Центры безопасности» пополнены машинами	В «Центрах безопасности» обновление пособий, дидактических игр по ПДД. Пополнение

	спецтранспорта. «Патриотические центры» пополнены тематическими папками о выборах.	(обновление) дорожных знаков для игр.
«Познавательное развитие»	«Центры науки и естествознания» пополнены глобусами, экологическими играми, обновлены гербарии. Во всех возрастных группах изготовлены лэпбуки.	Обновление и пополнение раздаточного материала для занятий, дидактических игр. Регулярное обновление лепбук. Пополнение «Центра сенсорики» играми с нанизыванием и навинчивание.
«Речевое развитие»	«Центры книги» пополнены художественной литературой экологической направленности. Дополнены новыми дидактическими играми по речевому развитию. Обновлены уголки грамотности в комбинированных группах.	Пополнение «Центров книги» пословицами, поговорками и мнемотаблицами для их заучивания. Пополнение аудиотеки звуками природы.
«Художественно – эстетическое развитие»	«Центры изобразительной деятельности» пополнены предметами народного декоративно – прикладного искусства, тематическими альбомами по декоративной росписи; «Центры музыканта» пополнены детскими гитарами, ксилофонами, дидактическими играми на развитие чувства ритма.	«Центры изобразительного искусства» пополнить и обновить оборудованием для нетрадиционного рисования и лепки. В «Центрах театра» обновить и пополнить театры на стаканчиках.
«Физическое развитие»	Обновлены мячи в спортивном зале. В «Центрах спорта» обновлено нетрадиционное оборудование - разноцветные косы.	Приобретение нового инвентаря для спортивных игр. Обновление мячей.
«Игровая деятельность»	«Центры сюжетно-ролевых игр» пополнены костюмами для игр «Пожарные», «Полицейские», «Больница».	Пополнение и обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: куклами и патриотических игр.

Оснащение музыкально-спортивных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Залы оснащены в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации музыкальной и физкультурной деятельности, имеют все необходимое оборудование.

Анализ оснащения на соответствие техническим средствам обучения показал, что МКДОУ имеет следующие технические средства обучения: аудиосистемы, экраны для просмотра видеофильмов в каждой группе, мультимедийная система, синтезатор, ноутбуки для педагогов. Все технические средства обучения, имеющиеся в МКДОУ, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-40-01-001039 от 13.04.2015 года, срок действия – бессрочно. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, динамометр, тонометр с детской манжеткой, плантограф, носилки, ширма, кушетка, процедурные столики, холодильник и шкаф для хранения медикаментов, облучатель бактерицидный кварцевый. Все оборудование сертифицировано и своевременно проходит поверку.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 на основании утвержденного заведующей 2-х недельного меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации;
- Система наружного видеонаблюдения;
- Организация связи – телефон;
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с выходом на пульт-01;
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, противопожарный щит;
- Имеется пожарная декларация;
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- Имеется паспорт безопасности.

Вывод: Материально – техническая база и предметно – развивающая среда соответствует реализуемой программе, возрастным особенностям детей, санитарным нормам, требованиям безопасности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МКДОУ предназначена для управления качеством образования в МКДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МКДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая МКДОУ самостоятельно с помощью процедур мониторинга и контроля. МКДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МКДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МКДОУ к условиям реализации образовательной программы МКДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МКДОУ;
- повышение квалификации педагогов МКДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МКДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МКДОУ.

В 2024 году ВСОКО проводилось экспертной группой на основании приказа заведующей в соответствии с разработанным планом и «Положением о внутренней системе оценки качества образования» МКДОУ, устанавливающим показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технологию проведения оценки качества образования. Предметом ВСОКО являлась деятельность, основанная на анализе:

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Предметом системы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, являются:

- 1) качества психолого - педагогических условий;
- 2) качества развивающей предметно-пространственной среды;
- 3) качества кадровых условий;
- 4) качества материально-технических условий;
- 5) качества финансовых условий.

2. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

Предметом системы оценки качества содержания и организации образовательной деятельности являются:

- 1) результаты лицензирования;
- 2) качество содержания образовательных программ;
- 3) обеспеченность программ методическими пособиями и литературой;
- 4) наличие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 5) оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;
- 6) участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- 7) уровень освоения воспитанниками предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

Предметом системы оценки качества результатов образовательной деятельности являются:

- 1) качество освоения детьми содержания образовательных программ;
- 2) участие воспитанников в конкурсной деятельности;
- 3) качество обеспечения здоровья и безопасности детей;
- 4) динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- 5) уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ.

Результат проведения ВСОКО с анализом качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества содержания и организации образовательной деятельности, качества результатов образовательной деятельности оформляется в виде аналитического отчета по результатам внутренней системы оценки качества образования и размещается на официальном сайте МКДОУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляется в МКДОУ планомерно, в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса, что позволяет сделать выводы об организации деятельности учреждения, обеспечивает административный и педагогический персонал, а также потребителей образовательных услуг объективной и актуальной информацией, достаточной для принятия решений, направленных на достижение более высоких результатов качества образования.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек / 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70%
	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек

1.7.4	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /30%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человека /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек /99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,1 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»



А.В. Фандеева

