



Лексические темы «Зима»

(рекомендации для родителей)



Новая лексика

Существительные:

зима, туча, снег, лёд, погода, непогода,
снежинка, холод, мороз, декабрь, январь,
февраль, пурга, метель, сосульки, сугроб,
снеговик, выюга, санки, рукавички, лыжи,
гололед, узор, ворона, сорока, голубь,
воробей, снегирь, синица, кормушка, корм,
помощь.

Глаголы:

замерзать, покрывать, выпадать, завывать,
заметать, кормить, сыпать, ложиться,
лепить, скользить, ехать, взбираться,
морозить, кружиться, блестеть, искриться,
хрустеть.

Прилагательные:

холодный, белый, пушистый, снежный,
морозный, сильный, голодный,
искристый, блестящий, хрупкий, резной,
легкий, глубокий, мягкий, рыхлый,
зимний.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Пришла зима весёлая.
Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На ёлке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка весёлая
Подольше не кончается!

Зимние краски.
Заготовила зима
Краски все для всех сама.
Полю — лучшие белила,
Зорям — алые чернила.
Всем деревьям — чистые
блестки серебристые.
А на улице — ребят
разукрасила подряд.
Как художник, красит разным:
кто играет — красит красным.
Кто боится шевелиться —
краска синяя годится.
Ни за что не выпросить
по-другому выкрасить!

Координация речи с движением “Зима”.

Вот снежинки вниз летят,

(руки подняты вверх, постепенно опускающиеся.)

На дома и на ребят.

(кисти рук изображают падающие снежинки.)

Мы на улицу пойдем.

(Ходьба по кругу с размахиванием руками)

И в снежки играть начнем.

(Наклониться, “слепить снежок”, бросить.)

Падай снег, веселей!

(Руки поднять вверх,
постепенно опускать и поднимать.)

Будет все кругом белей.

(Круговые движения руками.)

Мы снежинки, мы пушинки

(руки в стороны, повороты влево, вправо.)

Покружиться мы не прочь

(кружимся вокруг себя, руки вверх “фонарики”)

Мы снежинки - балеринки

Мы танцуем день и ночь

(пружинка, взмахи руками)

Мы деревья побелили

(работают кисти вытянутых вперед рук)

Крыши пухом замели

(взмахи рук над головой)

Землю бархатом укрыли,

И от стужи сберегли.

(пружинистые приседания с плавными
движениями рук перед собой.)

Загадки

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?
(Зима)

Хоть сама - и снег и лед,
А уходит - слезы льет.
(Зима)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стёкла,
Сделал снежными сады.
(Мороз, зима)

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, белы дома.
Ночью к нам пришла ...
(Зима)

Скатерть бела
Весь мир одела.
(Снег)

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.
(Зима)

Текст для пересказа

Здравствуй, зимушка-зима!

Наступила зима. Всюду белый, пушистый снег. Холодно на улице. Дети оделись тепло, и пошли гулять. Они покатались на санках, лыжах, поиграли в снежки, слепили весёлого снеговика. Хорошо зимой!

Вопросы:

Какое наступило время года?
Где лежит снег?
Какой снег?
Какая погода на улице?
Куда пошли дети?
Как они оделись?
Что делали дети на прогулке?
Нравиться ли детям гулять зимой?

Упражнение «Какой? Какая? Какое?»

а) Подобрать, как можно больше слов, отвечающих на вопрос какой? какая?

Зима какая? – (холодная, снежная, морозная, ...).

Снег какой? – (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий,...).

День какой? – (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный...).

Ночь какая? – (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...).

Лед какой? – (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

Сосулька какая? – (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая...).

б) О чем можно сказать:

Морозный что? – день, вечер, ветер...

Холодная что? – ... (погода, зима, ночь, сосулька...).

Снежное что? – ... (дерево, облако, озеро...).

Ледяные что? – ... (дороги, сосульки, горки...).

Поупражняйте ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка изо льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...